

Entwurf Handlungsfeld für das südliche Osnabrücker Land

1. Gesellschaft, Soziales und Kultur

1.1 Ehrenamt fördern

- 1.1.1 Stärkung Engagement: Förderung und Motivation ehrenamtlichen Engagements durch Anerkennung in Form von Ehrenamtsausweisen, öffentliche Würdigungen durch Preise und Medaillen, Initiierung einer Werbekampagne fürs Ehrenamt sowie kostenlose Unterstützungs-/Qualifizierungsangebote
- 1.1.2 Unterstützung Vereinsarbeit: Vernetzung, Stärkung und Förderung der engagierten und wertvollen Arbeit in den Vereinen durch ein zu schaffendes Büro der Vereine. Von hier aus verbesserte Koordination, Sicherung der Qualität und Unterstützung durch hauptamtliche Kräfte z.B. Ehrenamtslotse sowie Darstellung der Vereinsangebote in Publikation oder Internet
- 1.1.3 Orte für Vereinsarbeit: Erhebung des Bedarfs und Konzeption einer optimierten Ausnutzung bestehender Räumlichkeiten

1.2 Begleitung und Unterstützung

- 1.2.1 Freiwilligenagentur/-börse: Konzeption und Aufbau einer Koordinierungsstelle zur Vermittlung und zum Austausch von freiwilligen Leistungen von Privatpersonen und Firmen; Form eines Niederschweligen Angebotes ohne Verpflichtungen zur gegenseitigen Hilfestellung in Haushalt, Garten, Behördenangelegenheiten; Ansiedlung bei Kirchen eventuell sinnvoll.
- 1.2.2 Familie: Verbesserung des Kenntnisstandes über bestehende sowie die Schaffung von Betreuungs- und Unterstützungsangeboten für Familien in der gesamten Region sowie die Verständigung auf gemeinsame Mindeststandards der Angebote; Verbesserung, Schaffung und Ausweitung eines Familienpasses in allen Teilen der Region
- 1.2.3 Senioren: Förderung der Kommunikation zwischen den Generationen z.B. durch Kindergartengruppen in Altenheimen oder Vermittlung von Besuchsdiensten sowie Verbesserung der Freizeitmöglichkeiten; Senioren bei Freiwilligenagenturen stark einbinden mit Angeboten wie Leih-Oma/Opa.
- 1.2.4 Jugendliche: Bestehende beispielhafte örtliche Initiativen der Jugendarbeit aufgreifen und fördern sowie miteinander vernetzen und ausbauen, vorrangig in Zusammenarbeit mit Vereinen, Kirchen oder Schulen; Schaffung von attraktiven Freizeitmöglichkeiten für Jugendliche
- 1.2.5 Integration: Sport als Mittel zur Integration sowie Vereinsaktivitäten zur integrativen Arbeit und Verständigung zwischen den Kulturen nutzen
- 1.2.6 Neubürger: Verbesserung des Informationsangebotes und Erleichterung des Einstiegs für Neubürger z.B. durch gute Information über Region und Vereine, Begrüßungskiste mit typischen Dingen der Region (Bsp. Sentruper-Kiste) oder die Bereitstellung von Willkommens-Paten; Berücksichtigung der Bedürfnisse / Interessen der Migranten

1.3 Kultur

- 1.3.1 **Veranstaltungen:** Erhebung aller Kulturveranstaltungen und deren Akzeptanz, Erarbeitung eines Profils, Zusammenfassung in einem Medium (Print, Internet, etc.) und gemeinsame, professionelle - auch überregionale - Vermarktung unter dem Titel KulturRegion sowie gemeinsames Veranstaltungsmanagement inklusive einer gemeinsamen Finanzierung und Förderung sowie Einrichtung eines regionalen Veranstaltungs-Shuttleservice
- 1.3.2 **Traditionspflege und Brauchtum:** Öffentlichkeitswirksame Darstellung der traditionellen Trachten durch die Heimatvereine sowie stärkere Vermarktung der Aktivitäten der Brauchtumspflege wie bestehende Aufführungen von plattdeutschen Theatergruppen zur Stärkung der Regionszugehörigkeit und des Profils
- 1.3.3 **Chronik und Geschichte:** Sicherung der Erinnerungen von Zeitzeugen, Recherche und Aufbereitung von Heimatgeschichte z.B. in Publikationen oder eventuell in örtlichen Heimatmuseen
- 1.3.4 **KulturOrte:** Entwicklung und Aufbau von Ausstellungen oder kulturellen Zentren (z.B. Kulturbahnhof Bad Iburg) sowie Zusammenfassung bestehender Einrichtungen in ein dezentrales Konzept zur gemeinsamen Vermarktung
- 1.3.5 **Europa-Region:** Länderschwerpunkte als gemeinsames Element/roter Faden einer SOL-weiten Veranstaltungsorganisation (örtliche Veranstaltungen regional verknüpfen); jedes Jahr ein anderes Partnerland, regionale Zusammenarbeit bei Städte-/Regionspartnerschaften